Конспект занятия по аппликации в старшей группе

«Дорога в космос»

Цель: Создание объёмной аппликации ко Дню Космонавтики

Задачи:

- формировать практические навыки работы с бумагой;

- развивать интерес к художественному творчеству;

- развивать мелкую моторику рук, глазомер, фантазию, эстетический вкус,

композиционные умения и пространственное мышление;

- закреплять умения обращения с простейшими орудиями труда -

ножницами, бумагой

- совершенствовать конструкторские и аппликационные навыки и умения;

- воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, терпение,

усидчивость,;

- воспитывать любовь и уважение к родителям и родственникам, желание

преподнести им подарок, сделанный своими руками

Ход занятия

I. Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас очень интересное занятие.

Гулять сегодня некогда,

Мы заняты другим:

Бумажные ракеты

Мы дружно мастерим.

Мы ярко их украсим –

Пускай теперь летят!

В отважных космонавтов

Играет детский сад.

(Я. Серпина «Ракеты»)

- Как вы догадались, мы сегодня будем мастерить ракеты. (показывает

картинку ракеты)

- Красиво, правда? Расскажите, а кто летает у нас в ракетах?

Дети: Космонавты.

Воспитатель: А каким должен быть космонавт, чтобы полететь в космос?

Дети: ответы детей.

Восп. : Ребята, сегодня 12 апреля праздник – День космонавтики. А знаете,

почему наша страна отмечает этот день? (Нет)

- Потому, что 12 апреля 1961 года в космос впервые полетел человек. Вы

знаете, как зовут первого космонавта? (Нет)

- Это был Юрий Алексеевич Гагарин, наш соотечественник.

(воспитатель показывает портрет Гагарина, иллюстрацию «Старт

корабля»)

- Во время старта в двигателях ракет вспыхнуло пламя, ракета взлетела и

скрылась в голубом небе. Юрий Алексеевич первым увидел Землю из

космоса, всю целиком.

(воспитатель показывает иллюстрацию вид планеты Земля из космоса)

- Космонавт смотрел на Землю в окошко-иллюминатор.--

II. Показ с объяснением.

Сегодня мы с вами сделаем коллективную работу "Дорога в космос".

Я, вам предлагаю посмотреть , план нашей работы.

- Что вы видите?

- Что за круг в середине? Какая буква

написана?

Правильно- это солнце. И все другие планеты двигаются вокруг солнца.

- А что еще, вы видите?

Другие две планеты.

-А что скажите про них?

( ответы детей)

Одна из планет, находится близко к солнцу и в ней написана буква "М" - это

Меркурий. А другая планета, самая отдаленная и самая маленькая "

карликовая" . В ней написана буква " П"- это Плутон. И к этим плане там,

мы отправимся на ракете.—

Давайте, распределим работы.

- Кому доверим делать солнце?

- Кто из нас, самый ласковый, теплый?

Ну ,конечно, наши мамы. Вот они будут-делать солнце. Им для работы

понадобится круг- это диск солнца и желтые бумажные салфетки.

А мы с вами займемся ракетой. Корпус ракеты будем делать из втулки

туалетной бумаги. Для этого втулку разрезаем пополам и один из свободных

концов закругляем. Корпус ракеты готов.

- А кто, знает какие-еще детали есть у ракеты?

( ответы детей)

Правильно, есть еще и окна, только в ракетах и самолетах они называются

иллюминаторами. Мы их будем делать из красного квадрата.

-Как из квадрата сделать круг?

( ответы детей)

Еще у ракеты есть специальные газовые каналы, которые называются -

сопло. Через них газы устремляются наружу для увеличения скорости. Их мы

будем-делать из синих прямоугольников, накручивая на карандаш и концы

склеим.

Собираем ракету. Корпус, иллюстратор и сопло. Сделанные объекты

приклеиваем. Солнце в центр и летящую ракету.

||| Физкультминутка.

Полет на Марс

Долетели мы до Марса,

Примарсились, отдохнём!

Физзарядочку начнём.

Ой, нас что – то укачало!

Закачало, понесло:

То направо, то налево

То назад, а то вперёд!

Закружило, завертело

И на место принесло!

|V Продолжение работы.

У нас осталось две планеты. Я расскажу о них.

Меркурий-самая близкая планета, видна только перед рассветом и закатом.

Поверхность каменистая коричневого цвета, покрыта кратером. Значит , этот

круг оформляем коричневым пластилином и оставляет отпечатки от грифеля

карандаша.

Плутон- самая далекая и маленькая планета. Из-за того, что она маленькая ее

трудно изучать. Однако ученые ее изучают и знают, что большая часть это

замерзшие газы. Но в центре есть ядро, которое состоит из горных пород.

Поэтому в центре коричневым пластилином, мы сделаем ядро. Вокруг ядра

находятся замерзшие газы, их мы сделаем синим цветом. А дальше водаголубого цвета. Плутон -это холодный и пустынный мир.

Вот мы с Вами и сделали объемную работу " Дорога в космос" . Но чего-не

хватает?

- Чего не хватает?

( ответы детей)

Звезды ,вы ,можете сделать дома из белых салфеток, пластилина или из

фольги.

V Итог НОД

- Чем мы сегодня занимались?

- Какая была работа?

- Что нового Вы узнали?

- Какие материалы использовали в работе?

-Кто помогал вам в работе?

- Какая работа получилась?

Vl Рефлексия

Работы у всех получились очень хорошие. Молодцы!

Vll Выставка работ