Игра –  «Хорошиеи плохиепоступки»

Цель:

Уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках.

Прививать детям желание делать только хорошие поступки.

Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, родных и близких, заботиться о них.

Учить самостоятельно оценивать поступки других людей.

Виды детской деятельности**:**игровая, коммуникативная, продуктивная,

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках.
2. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми.
3. Обратить внимание детей на то, что добрые слова  должны сочетаться с добрыми поступками.
4. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них.

Планируемые результаты:может повторить формы вежливых обращений, отличить хорошие и плохие поступки. Проявляет дружеские взаимоотношения, стремление поддержать друзей.

Оборудование: цветок Цветик-Семицветик, сделанный из цветной бумаги, карточки с хорошими и плохими поступками, карандаши, краски, фломастеры, листы бумаги.

1. Организационный момент

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята. Сегодня мы поговорим на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо».  Поговорим о хороших и плохих поступках людей, а еще нас ждут увлекательные задания, которые написаны на лепесточках цветочка Цветика-Семицветика. Я буду отрывать один лепесток за другим, где нам будет предложено какое-то задание или игра. Готовы? Воспитатель: Сначаларебята, я предлагаю вам послушать стихотворение:

ГДЕ ЛЕЖАЛО «СПАСИБО»? За ночь выросли сугробы В парке, во дворе, в саду. Пробираясь еле-еле, Я по улице иду. И налево погляжу я, И направо погляжу: — Это кто ж там снег сгребает? — Самого себя спрошу. Это бабушка-соседка. Надо бабушке помочь! У неё беру лопату, Я помочь всегда не прочь! Всё очистил! От работы. У меня лицо горит. Улыбнулась мне старушка. И «Спасибо!» говорит. Мне приятно слышать это, Ведь порядком я устал.… Вот и вышло, что «спасибо» Я под снегом откопал!

Р. Тимершин

А теперь давайте вернемся к ЦВЕТИКУ – СЕМИЦВЕТИКУ

Красный лепесточекя отрываю, поиграть в игру вежливые слова предлагаю.

Словесная игра «Вежливые слова».

Воспитатель**:** Скажите, как можно поприветствовать взрослых и детей?

Дети**:** Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет.

Воспитатель**:** А как можно поблагодарить? (Спасибо, большое спасибо, благодарю).

Воспитатель**:** А, как можно пожелать что -то приятного? (Всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути).

Воспитатель**:** Какие слова помогают извиниться? (Простите, извините, пожалуйста,  [прошу прощения](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wiktionary.org%252Fw%252Findex.php%253Ftitle%253D%2525D0%2525BF%2525D1%252580%2525D0%2525BE%2525D1%252588%2525D1%252583_%2525D0%2525BF%2525D1%252580%2525D0%2525BE%2525D1%252589%2525D0%2525B5%2525D0%2525BD%2525D0%2525B8%2525D1%25258F%2526action%253Dedit%2526redlink%253D1%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNEsPpd81hoxifyeXxdRgfrxHw5oIg), [приношу извинения](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wiktionary.org%252Fw%252Findex.php%253Ftitle%253D%2525D0%2525BF%2525D1%252580%2525D0%2525B8%2525D0%2525BD%2525D0%2525BE%2525D1%252588%2525D1%252583_%2525D0%2525B8%2525D0%2525B7%2525D0%2525B2%2525D0%2525B8%2525D0%2525BD%2525D0%2525B5%2525D0%2525BD%2525D0%2525B8%2525D1%25258F%2526action%253Dedit%2526redlink%253D1%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNEQ7Qzz6MzwpaG3DIBL9JI2saYLBg), [прошу меня извинить](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wiktionary.org%252Fw%252Findex.php%253Ftitle%253D%2525D0%2525BF%2525D1%252580%2525D0%2525BE%2525D1%252588%2525D1%252583_%2525D0%2525BC%2525D0%2525B5%2525D0%2525BD%2525D1%25258F_%2525D0%2525B8%2525D0%2525B7%2525D0%2525B2%2525D0%2525B8%2525D0%2525BD%2525D0%2525B8%2525D1%252582%2525D1%25258C%2526action%253Dedit%2526redlink%253D1%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNENMK0WlAt2TNAX7zXFFcPfOSy98Q)).

Воспитатель**:** А когда нам надо что-то попросить, как мы  это делаем? Какие слова могут помочь?  (Пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, прошу вас; помогите, пожалуйста).

Воспитатель: И наконец, скажите мне все способы прощания. (До свидания, до скорой встречи, прощайте, пока).

Воспитатель**:** Молодцы! Все вежливые слова вспомнили. Сейчас поиграем еще в одну игру, которая называется  «Угадай по голосу».

Игра: «Угадай по голосу».

Выбирается один ведущий, которому завязывают глаза. Дети по очереди называют вежливые слова, ведущий должен угадать детей, которые назвали вежливые  слова. Через два-три слова ведущий меняется*.*

Воспитатель: Оранжевый лепесточек, я отрываю, сейчас  на вопросы ответить предлагаю. Скажите, чтобы быть хорошим человеком, достаточно ли только знать вежливые слова?  Кто из вас может объяснить, что значит быть хорошим?

**(**Это значит, быть внимательным к людям; заботиться о близких тебе людях; уступать дорогу, когда идешь на встречу; уступать место девочкам и взрослым людям; благодарить за помощь; не грубить; стараться сделать приятное, а также  говорить вежливые слова).

Воспитатель**:** Правильно, ребята. Быть хорошим человеком – это  не только говорить вежливые слова, но и стараться делать приятное другим людям, помогать друзьям в трудную минуту, быть добрым и справедливым. Сейчас поиграем в игру «Скажи наоборот».

Словесная игра «Скажи наоборот».

Вы грустные ребята? (Мы весёлые ребята).

Вы плохие ребята? (Мы вежливые ребята).

Вы ленивые ребята? (Мы трудолюбивые ребята).

 Вы недружные ребята? (Мы дружные ребята). Вы грубые ребята? (Мы щедрые ребята).

 Воспитатель:Послушайте стихотворение Владимира Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Воспитатель: Желтый лепесток  я отрываю, сейчас я задание вам прочитаю: вспомнить пословицы о добре и доброте предлагаю.

* Про доброе дело говори смело.
* Жизнь дана на добрые дела.
* Ссора до добра не доведет.
* Доброе слово лечит, а злое калечит.
* Не одежда красит человека, а его добрые дела.
* Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
* Добрые слова дороже богатства.
* Не ищи красоты, ищи доброты.
* Сумел провиниться, сумей и повиниться.
* Не хвались серебром, а добром.
* Делай добро и жди добра.
* Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.
* Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
* Мир строит, а война разрушает.
* Никакое худо до добра не доводит.
* Жизнь дана на добрые дела.
* Без худа добра не бывает.

Воспитатель: Зеленый лепесточек я отрываю, сейчас я задание вам прочитаю:  карточки с хорошими поступками найти предлагаю.

*Воспитатель вывешивает иллюстрации с хорошими и плохими поступками. Дети по очереди подходят, выбирают картинку с хорошим поступком, объясняют свой выбор и садятся на место. Оставшиеся картинки также рассматриваются и обсуждаются.*

- Стихотворение: Владимир Новиков "Забыл"

* Молчат на ветках птицы.

Зима. И корма нет.

Но очень долго длится

У Толика: обед.

Они гладят в окошко:

Там на краю стола

Оставил Толя крошки,

Но вспомнил про дела.

Он сделал все уроки,

Он выучил стишок

И в уличном потоке

Помчался на каток.

Он смелым и отважным

С хоккейной клюшкой был.

А вот о чём-то важном

Он всё-таки: забыл!

- Ребята, что забыл сделать Толик? (Покормить птиц)

- Как поступил Толик, не покормив птичек за окном? (плохо)

- Что должен был сделать Толик, чтобы про него сказали, что он поступил хорошо? (покормил птиц).

* В поезд входят три юнната

"Ух, народу сколько тут!

Занимай места, ребята,

А то бабушки займут!"

- Как поступили ребята? (плохо)

- В чём заключается их плохое поведение? (неуважение к старшим)

* Петя ловко ловит рыбу,

Может ловко мастерить,

Только "Здравствуй" и "Спасибо"

Не умеет говорить.

* Коля ссорится с друзьями,

Вход пускает кулаки.

У задиры под глазами

Не проходят синяки.

* Говорит лентяйке мать:

- Убери свою кровать!

- Я бы, мама, убрала,

Только я ещё мала.

- Мне интересно, а какие ещё хорошие и плохие поступки могут совершать люди?

Воспитатель: Голубой  лепесточек я отрываю,  составить рассказ о себе предлагаю.

Детям предлагается составить рассказы о своих хороших поступках. (Рассказы детей).

Что сегодня хорошего ты сделал?

Воспитатель: Синий лепесточек отрываю, в игру поиграть предлагаю «Ласковое слово».**.**Я услышала много хороших поступков, которые вы совершаете, а сейчас мы поиграем в игру. Я вам буду называть слово, а вы это слово должны будете назвать ласково.

Друг - … «дружочек»,

Солнце - … «солнышко»,

Ребенок - … «ребеночек»,

Кошка - … «кошечка»,

Мама - … «мамочка»,

Птица - … «птичка»,

Сестра - … «сестренка».

Воспитатель: Фиолетовый лепесточек отрываю, сейчас я задание вам прочитаю:  рисунок о друге  нарисовать предлагаю «Мой хороший,  добрый друг».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, какого цвета хорошие поступки? Почему? (Ответы детей). А могут быть   хорошие поступки черного цвета? Почему? (Ответы детей).

Воспитатель**:** Посмотрите на наши лепесточки, они тоже все яркие, цветные, красивые. А сейчас  встаньте в круг, возьмитесь за руки  улыбнитесь  друг другу. Вот и подошло к концу наше путешествие. Давайте построим «Пирамиду дружбы».

Дети накладывают руки друг на друга.

Воспитатель**:**Посмотрите, какая высокая у нас получилась пирамида.  В заключение нашего занятия, мне хотелось бы сказать, что на самом деле  не бывает людей только плохих или только хороших. В каждом из нас есть и хорошее и плохое. Но для того чтобы хорошего было больше, нужно очень стараться, трудиться над собой. И тогда у  вас  в жизни все получится.  В каждом  из вас есть много хорошего. Быть  хорошим, добрым, совершать правильные поступки не всегда легко. Но твоя доброта к другим людям к тебе, же добром и вернётся. Ради доброго поступка можно уступить, помочь, поделиться. Нужно с другими поступать так, как  бы ты хотел, чтобы поступили с тобой.

- О чём мы сегодня вели с вами беседу?

- Каких больше поступков мы должны стараться делать?

- Хочется ли вам о сегодняшнем разговоре рассказать своим родителям?

- Почему?

- Спасибо всем за участие в беседе?