

~ ~ - ~
: ~
« »

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data sources to support the findings of the study.

3. The third part of the document presents the results of the analysis, showing a clear trend of increasing activity over the period studied. This trend is supported by the data collected and analyzed.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings and provides recommendations for future research and action. It suggests that further investigation is needed to understand the underlying causes of the observed trends.

5. The fifth part of the document concludes the study and summarizes the key findings. It reiterates the importance of accurate record-keeping and the need for ongoing monitoring and evaluation of the data.

Q 't ;N\ (,),

...

--

« - ».

∴ « , - , - -
».

« - , ?
- .
- .
- .
- ».

∴ « , « »
» , « » , « » ,
« ».

(<< »); « »

;

-

(<<

»);

(<< »);

;

(<< »);

't

,

(<< »);

,

(<< »);

;

;

,

(<< »)

. . .

,

~ ,

.

,

:

- , , ?

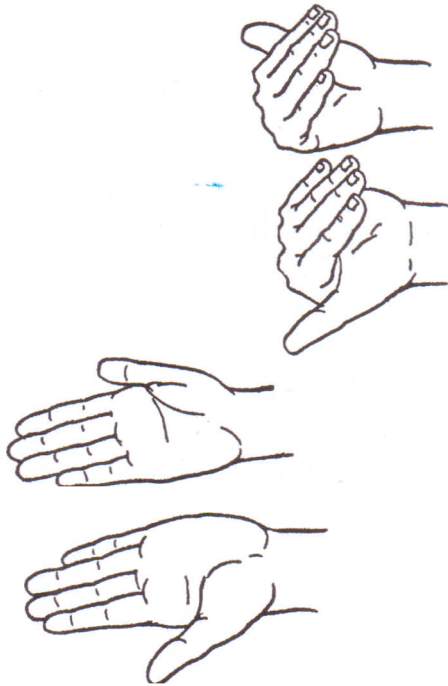
- .

- , , ?

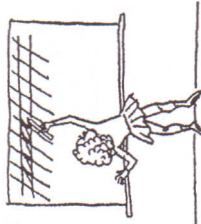
- , .

KapaHAal.U.

**Сгибание-разгибание всех пальцев
вместе и по очереди**



z'



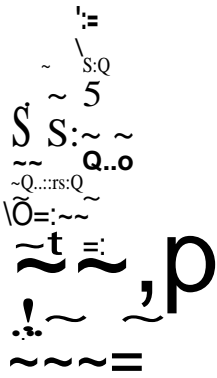
Кто из пальчиков ловчее?
Ручку кто держать умеет?
Пальцы дружно отвечают,
Головами все кивают.

*Дети сгибают руки в локтях, держат кисти
рук перед лицом, сгибают и разгибают
пальцы одновременно, не сжимая
их в кулачки.*

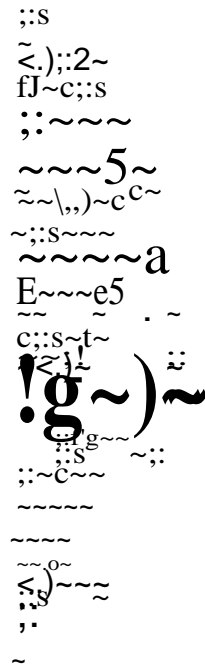


f:

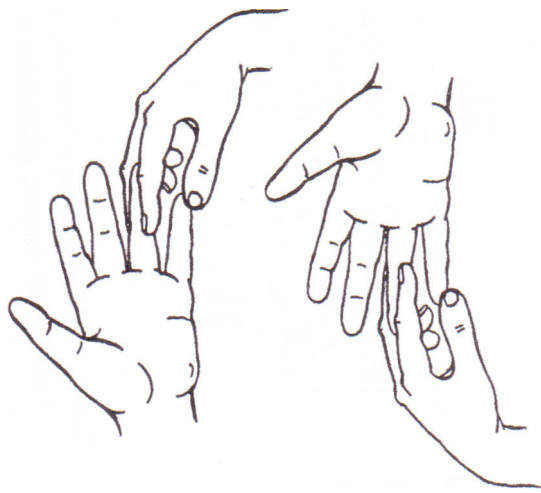
zz.



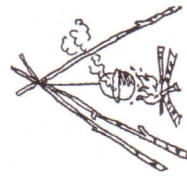
9i:



Массаж пальцев



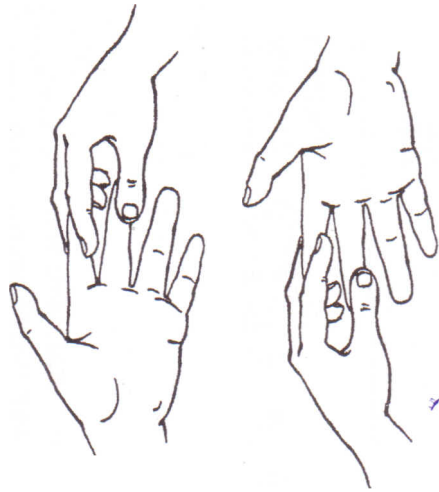
75.



Долго-долго суп варился,
Котелок наш закоптелся.
Будем мы его тереть,
Чтобы начал он блестеть.

Дети растирают безымянный палец левой
руки указательным и средним пальцами правой.
Затем то же самое проделывают
с безымянным пальцем правой руки.
Повторяют упражнение
несколько раз.

Массаж пальцев



Подскажите, как нам быть?
Надо нам асфальт долбить.
Очень сильно бы помог
Здесь отбойный молоток.



Дети растирают указательный палец левой
руки указательным и средним пальцами правой.
Затем то же самое проделывают
с указательным пальцем правой руки.
Повторяют упражнение
несколько раз.