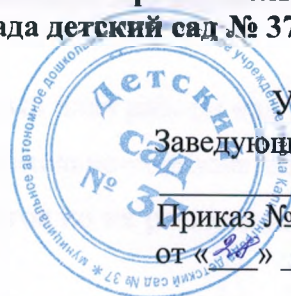


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 37

Согласовано
на педагогическом совете
МАДОУ д/с № 37
Протокол № 1
от «28» 08 2015 г.
Председатель педагогического совета
С.В.Грязнова



Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 37
Н.В.Крюкова
Приказ № 185-0
от «28» августа 2015 г.

Положение

о работе педагогов над темами самообразования в дошкольном образовательном учреждении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность педагогов МАДОУ д/с № 37 (далее – ДОУ) над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие в ДОУ инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность и важность, научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой ДОУ и методического объединения.

3.2. Тема самообразования может быть выбрана, исходя:

- из основных направлений работы ДОУ;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

- 3.3. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 1 года до 3-х лет.
- 3.4. Каждый педагог составляет индивидуальный план работы над темой.
- 3.5. Заместитель заведующего ДООУ по воспитательно-образовательной работе ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 3.6. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал в выбранной им форме:
- выступления (отчет) на заседании методического объединения, педагогического совета;
 - теоретический, методический и практический семинары: практикум, тренинг, мастер-класс, открытый показ образовательной деятельности.
- 3.5. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада, реферата, статьи в журнале, программы, дидактического материала, методического пособия, научно-методической разработки.
- 3.6. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.
- 3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.
- 3.8. По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования педагогов на следующий период.