

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 37

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАДОУ д/с № 37
Протокол № 3 от «30» января 20 18 г.
Председатель педагогического совета
С.И. Жигун С.И. Жигун



«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ д/с № 37
Н.В. Крюкова
Приказ № 18
от «01» февраля 20 18 г.

Отчёт
о результатах самообследования
за 2017 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЛЕТСКИЙ САД № 37

Отчёт

о результатах самообследования

1. Анализ деятельности МАДОУ д/с №37 за 2017г.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, а также одна группа кратковременного пребывания.

Общая численность воспитанников - 174 человека, из них: 164 - дети групп полного дня, 10 детей – группа кратковременного пребывания.

Педагогический коллектив МАДОУ состоит из:

- заведующего;
- заместителя заведующего;
- учителя-логопеда;
- педагога-психолога;
- музыкального руководителя;
- инструктора по физической культуре;
- 7 воспитателей.

Коллектив творческий, работоспособный, активный, способный достичь поставленных программой целей и задач.

Качественные и количественные показатели,

характеризующие кадровый состав ДОУ

категория	По категориям		образование	По образованию	
	Кол-во	%		Кол-во	%
Высшая категория	3	27 %	Высшее педагогическое	4	36 %
1 категория	4	37 %	Высшее неспециальное	2	19 %
Соответствие занимаемой должности	2	18 %	Среднее специальное педагогическое	5	45 %
Без категории	2	18 %			

стаж	По стажу		возраст	По возрастному потенциалу	
	Кол-во	%		Кол-во	%
До 3-х лет	2	18%	До 30 лет	-	-
3-5 лет	1	9%	30-40 лет	3	27 %
5-10 лет			41-55лет	6	54 %
10-15 лет	2	18%	Свыше 55лет	2	18 %
15- 20 лет	-	-			
20-25 лет	1	9 %			
Свыше 25 лет	5	45 %			

Все педагоги регулярно и своевременно обучаются на курсах повышения квалификации. В 2017г. прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов; всего по ФГОС прошли 2 педагога.

В течение 2016-2017 учебного года решались следующие задачи:

1. Совершенствовать взаимодействие коллектива дошкольной организации и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиск оптимальных форм работы с родителями.
2. Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Обогащать знания педагогов в работе с родителями по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника знаний и формирования духовного мира семьи.

На установочном педагогическом совете рассматривались вопросы:

- итоги летнего оздоровительного периода;
- принятие годового плана ДОУ;
- выбор программ воспитания и обучения дошкольников ДОУ; обсуждение и рассмотрение основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение: расписания образовательной деятельности, режима дня; учебного плана специалистов; рабочих программ общеобразовательной программы по образовательным областям; общеразвивающих программ дополнительных образовательных услуг.
- рассмотрение и принятие локальных актов (положений, правил).

Первая годовая задача решалась через педагогический совет по теме: «Организация работы по здоровьесбережению и здоровьесформированию в ДОО и семье», семинар – практикум на тему: «Система оздоровительной работы в ДОО и работа с родителями», «Использование инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОО», «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения», «Использование метода Су-Джок-терапии в совместной работе воспитателей и инструктора по физической культуре», мастер-класс «Стретчинг»- технология сохранения и стимулирования здоровья, смотр-конкурс «Безопасность на дорогах», «Центр здоровья».

Вторая годовая задача решалась через педагогический совет по теме: «Построение процесса обучения на основе инновационных технологий», семинар – практикум на тему: «Метод проектов в ДОО как инновационная педагогическая технология», теоретико-практический семинар на тему: «Детское экспериментирование – средство развития дошкольников», консультации «Развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования: основные этапы в обучении детей экспериментированию», «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций», смотр-конкурс Мини-лаборатории «Центр экспериментирования».

По третьей годовой задаче был проведён педагогический совет по теме: «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи», теоретико-практический семинар на тему: «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи», «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя при формировании у детей музыкальной, художественной и эстетической культуры на основе реализации темы – сказка с музыкой дружна», использование игр - драматизаций или инсценирование текста для развития связной речи дошкольника, Музыкально-творческий проект «Сказка с музыкой дружна», смотр-конкурс «Художественно-речевая среда», «Центр книги».

В течение учебного года проводилась работа по освоению педагогами инновационных методик в работе с детьми по речевому и физическому развитию, а также совершенствовались навыки педагогов в использовании проектных технологий.

Педагоги проводили мастер-классы, коллективные просмотры, повышали свою квалификацию на различных курсах и семинарах.

Были проведены:

Методические недели

- «Изучение деятельности по организации двигательного режима воспитанников ДОО в целях реализации образовательной области «Физическое развитие»,

- «Работа педагогов по использованию методов проектирования и экспериментирования, как ресурса развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»,

- «Художественно-речевое развитие дошкольников».

Коллективные просмотры:

- Физкультурный досуг «В мире транспорта»

- Познавательное развитие «В гостях у доктора Неболейки»

- Социализация. Проект «Маленьким детям – большие права»

- Познавательное развитие. «Семейные обычаи на Руси»

- Речевое развитие «Путешествие по сказкам»

- Социально-коммуникативное развитие «Улыбка творит чудеса»

- Художественно-творческое. «Красивые цветы для пчёлки»

Организация тематических выставок детских работ

«Мы - за здоровый образ жизни!» ,«Осенняя сказка» ,«Генеалогическое древо моей семьи», «Новогодняя открытка», «Рождественские каникулы» ,«Мой папа, дедушка, дядя», «Моя мама лучше всех», «Первый полёт», «Этих дней не смолкнет слава...».

Организация и проведение праздников, досугов, развлечений

Развлечение, посвященное Дню знаний «В стране знаний» ,спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», развлечение: «Почему плачет осень?», викторина «Красный, желтый, зеленый», развлечение для мам: «Сегодня день особенный», физкультурный досуг «Растем мы сильными, растем мы умными», новогодние утренник, развлечение: «Как на Руси отмечали новый год», утренники, посвящённые Дню защитника Отечества, праздник: «Праздник русского платка на Масленице», утренник к Международному женскому Дню, фольклорный праздник-посиделки «В нашей светлице», досуг «Никто не забыт, ничто не забыто».

ДООУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы « Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой. «Здоровый дошкольник» С.П.Громовой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Нравственное воспитание в детском саду» В.И.Петровой, Т.Д.Стульник, «Азбука общения» Л.М.Щипицыной, «Ладушки» И.И.Каплуновой , И.И.Новоскольцевой.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детский сад №37 разработан на основании закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного

образования», нормативных правовых документов об образовании, образовательной программы ДОО и с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26.

Учебный план рассчитан на период с 01.09.2016г. по 25.05.2017г.

Продолжительность образовательной деятельности, количество и продолжительность образовательных ситуаций планируются в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. №26. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности проводится динамическая пауза, физкультминутка. Образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника по четверг (50%), остальные 50% - на занятия эстетического и оздоровительного циклов. При реализации программы «Детство» образовательная деятельность планируется при интеграции образовательных областей.

На начало учебного года были сформированы кружки, на педагогическом совете утверждены дополнительные общеразвивающие образовательные программы, которые рассчитаны на 1 год освоения. Работа по дополнительному образованию рационально сочеталась с выполнением программных задач. Образовательная деятельность в кружках согласована с расписанием ОД, с учётом требований СанПиН, что исключает возможность перегрузки детей.

В МАДОУ функционируют кружки дополнительного образования «Буквоешка», «Крестики-нолики» - социально-педагогической направленности, «Домисолька» - художественной направленности, «Строим Дом здоровье», «Аэробика» - физкультурно-спортивной направленности, «Пластилинное чудо» - художественной направленности, «Азбука движения» - художественной направленности, «Мой любимый английский» - социально-педагогической направленности. Дополнительное образование является неотъемлемой частью работы ДОО. Педагоги создают условия для самореализации, развития интересов и способностей детей, определяя своей целью выполнение заказа социума (родителей, законных представителей).

Занятия дополнительного образования проводились во вторую половину дня для детей средней группы продолжительностью не более 20 минут, для старшей – 25 минут, а для подготовительной - 30 минут.

Заметное влияние на развитие ребёнка оказывает предметно-развивающая среда. Она обеспечивает свободу, активность маленького воспитанника, максимально удовлетворяет его интересы, помогает проявить своё творчество и фантазию.

Педагоги поддерживают в группе благоприятный психологический климат. Создают атмосферу доверия, проявляют внимание к интересам детей, формируют самооценку, инициативность и творческие способности.

Большое внимание в 2016-2017 учебном году уделялось повышению качества образовательных услуг, совершенствованию уровня знаний и умений педагогов. Продолжали работу по формированию предметно-пространственной среды с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей. Проектирование и оснащение предметно-развивающей среды в группах проводилось с учётом требований ФГОС к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего
- кабинет заместителя заведующего по ВМР.
- кабинет бухгалтера и заместителя заведующего по АХР.
- медицинский кабинет
- музыкально-спортивный зал
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- групповые-игровые комнаты для детей с учётом возрастных особенностей детей
- участки для прогулок детей

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В каждой возрастной группе предметно-пространственная среда пополняется и совершенствуется по инициативе воспитателей и поддержке родителей, что позволяет учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В группах оформлены Центры здоровья, что способствует формированию у детей основ здорового образа жизни и помогает привлечь дошкольников к занятиям спортом.

Педагогами созданы условия для обучения детей экспериментированию и исследованию, что позволяет реализовать задачи Образовательной программы ДОУ и соответствует требованиям ФГОС.

Работа с родителями в ДОУ ведётся систематически в соответствии с Годовым планом и календарным планированием педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Кроме родительских

собраний, в ДОУ организовывались совместные мероприятия, выставки, конкурсы, а также проводилось анкетирование.

Воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах, выставках и соревнованиях разного уровня: «Здоровый дошкольник», «Почемучки-знайки», «День физкультурника» и др.

Для повышения рейтинга ДОУ ведётся активная работа над современными формами коммуникативного общения (взаимодействие с партнёрами с помощью сети ИНТЕРНЕТ, ведение сайта дошкольного учреждения).

Педагоги продолжают работу над созданием предметно-пространственной среды, создают условия для развития индивидуальных особенностей каждого воспитанника в группе. Активная жизненная позиция воспитателей, стремление к самосовершенствованию позволяет принимать участие в мероприятиях различного уровня.

**2. Показатели деятельности муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города Калининграда
детского сада №37
на основании самообследования за 2017г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 +10
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4,5 часа)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности	174человек/100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек/94%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/36%
1.8.1	Высшая	1 человек/9%

1.8.2	Первая	2 человека/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/36%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	15 человек/ 47%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	2 человека/ 18%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2.8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ д/с №37



Н.В.Крюкова